



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO  
VICE RECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS  
FACULTAD DE INGENIERÍA

## PROGRAMA INSTRUCCIONAL

### OPTATIVA: EDUCACIÓN AMBIENTAL

CÓDIGO ASIGNADO	SEMESTRE	U. C	DENSIDAD HORARIA			THS/SEM	PRE - REQUISITO
			H.T	H.P/H.L	H.A		
OPT-111	I	1	0	0	2	2/32	S/P

Especialista en contenido:	PROF. DAVID SÁNCHEZ	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO          (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	JULIO, 1995	
Elaborado por:	PROF. DAVID SÁNCHEZ	

## **PCIÓN DEL PROGRAMA**

El programa está integrado por cinco (5) unidades temáticas que nos brindan un contexto global sobre la Educación Ambiental. La estructura del programa es la siguiente: la unidad I corresponde a los aspectos introductorios sobre la materia, conceptos, clasificación y objetivos de la Educación Ambiental. La unidad II cubre los objetivos, sobre la estructura y dinámica del ambiente, las interrelaciones y los diversos factores que constituyen la dinámica. La unidad III trata sobre el Impacto Ecológico originado por el hombre. La unidad IV corresponde Ecodesarrollo y la Legislación Ambiental y por último el programa concluye con la unidad V como desarrollar y ejecutar un Proyecto de Educación Ambiental.

## **MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA**

De acuerdo con la política y enfoque que caracteriza el proceso de enseñanza de la Universidad Fermín Toro y dirigido hacia la propuesta de Docencia participativa, se desarrollaran las siguientes modalidades y estrategias de enseñanza:

- Revisión bibliográfica.
- Trabajos de aplicación.
- Trabajos de investigación.
- Elaboración proyecto final.
- Análisis de casos.
- Clases magistrales.

## **ESTRATEGIA DE ESTUDIO**

Modalidad de estudio sugerida:

- Revisión crítica de la bibliografía propuesta.
- Asesorías individuales y/o grupales.
- Constante vinculación con el proyecto final, el cual será asignado al inicio del semestre y desarrollando, supervisándolo y evaluándolo como proceso en continua evolución, paralelo al ciclo del semestre.

## **OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA**

Construir a la formación integral del alumno, creando conciencia sobre la problemática ambiental y estimulando hacia la búsqueda de alternativas de solución a los graves problemas ambientales que confrontan la comunidad en la cual se desarrolla y de la humanidad en general.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
ASPECTOS INTRODUCTORIOS		AL FINALIZAR LA PRESENTE UNIDAD, EL ESTUDIANTE ESTARÁ EN LA CAPACIDAD DE COMPRENDER Y ANALIZAR LA IMPORTANCIA DE CONSERVAR EL AMBIENTE PARA PRESERVAR Y VALORIZAR LOS RECURSOS NATURALES.
DURACIÓN		
3 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
15%		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión bibliográfica.</li><li>• Discusión dirigida y grupal.</li><li>• Exposición Magistral.</li></ul>		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar los antecedentes históricos de la Educación Ambiental.</li><li>2. Definir Educación Ambiental.</li><li>3. Clasificación de la Educación Ambiental.</li><li>4. Objetivos de la Educación Ambiental.</li><li>5. Señalar conceptos fundamentales.</li><li>6. Ilustrar con ejemplos la presencia, vigencia y pertinencia de las definiciones anteriores.</li></ol>		
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Evolución histórica de la Educación Ambiental.</li><li>• Conceptos generales.</li><li>• Educación ambiental formal y no formal.</li><li>• Objetivos de la educación ambiental.</li><li>• Terminología básica: medio ambiente, ciencia ambiental, ecología, ambiente, crítica, habita, biotipo, comunidad, comunidad biológica, comunidad clímax, materia orgánica, materia inorgánica,; bioma, biomasa, ecosistema, heterótrofo, autotrófico, conservación.</li></ul>		

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
ESTRUCTURA Y DINÁMICA DEL MEDIO AMBIENTE		AL CONCLUIR LA UNIDAD I EL ALUMNO ESTARÁ EN CAPACIDAD DE RECONOCER LA ESTRUCTURA Y DINÁMICA DEL AMBIENTE Y ASÍ PODER VISUALIZAR LA NATURALEZA COMO UNA UNIDAD DINÁMICA: IDENTIFICAR LAS DIVERSAS INTERRELACIONES QUE CONSTITUYEN SU DINÁMICA Y LOS DIVERSOS FACTORES QUE HACEN POSIBLE DICHAS INTERRELACIONES.
DURACIÓN		
4 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
20%		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Asignación y revisión bibliográfica.</li><li>• Discusión estructurada.</li><li>• Exposición magistral.</li><li>• Elaboración de conclusiones.</li></ul>		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conceptualización de la atmósfera.</li><li>2. Señalar las características de la atmósfera.</li><li>3. Definir dinámica energética.</li><li>4. Identificar la transferencia de calor.</li><li>5. Señalar consideraciones generales sobre algunos ecosistemas mundiales.</li><li>6. Señalar consideraciones generales sobre ecosistemas venezolanos.</li></ol>		
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Atmósfera.</li><li>• Características, función y estructura de la atmósfera.</li><li>• Energía y atmósfera.</li><li>• Ciclo de nutrientes: ciclo del carbono; ciclo del nitrógeno; ciclo del fósforo.</li><li>• Ecosistemas mundiales.</li><li>• Ecosistemas mundiales.</li></ul>		

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EL IMPACTO ECOLÓGICO		AL CONCLUIR LA PRESENTE UNIDAD, EL ESTUDIANTE ESTARÁ EN CAPACIDAD DE EVALUAR EL IMPACTO ECOLÓGICO DE LAS ACTIVIDADES DEL HOMBRE Y ASÍ ESTABLECER CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES ENTRE LA CONDUCTA AMBIENTAL DE LA SOCIEDAD PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA.
DURACIÓN		
3 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
20%		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión bibliográfica.</li><li>• Discusión dirigida y grupal.</li><li>• Exposición Magistral.</li></ul>		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definir contaminación ambiental.</li><li>2. Identificar contaminación atmosférica.</li><li>3. Identificación contaminación sónica.</li><li>4. Identificar contaminación del agua.</li><li>5. Identificar contaminación del suelo.</li><li>6. Conceptualizar diversidad biológica.</li><li>7. Describir las alternativas energéticas.</li><li>8. Identificar los problemas sociales y su influencia en la calidad de vida.</li></ol>		
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Evolución histórica de la Educación Ambiental.</li><li>• Conceptos generadores.</li><li>• Educación ambiental formal y no formal.</li><li>• Objetivo, de ña educación ambiental.</li><li>• Terminología básica: medio ambiente, ciencia ambiental, ecología, ambiente, crítica, habita, biotipo, comunidad, comunidad biológica, comunidad clímax, materia orgánica, materia inorgánica,; bioma, biomasa, ecosistema, heterótrofo, autotrófico, conservación.</li></ul>		

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
LEGISLACIÓN AMBIENTAL		AL CONCLUIR LA PRESENTE UNIDAD, EL ESTUDIANTE ESTARÁ EN CAPACIDAD DE CONOCER CUALES SON LAS SANCIONES APLICADAS POR LA LEY DEL AMBIENTE SEGÚN EL CASO DE DAÑOS CAUSADO AL AMBIENTE. TAMBIÉN CONOCEN LOS PRINCIPIOS DEL ECODESARROLLO COMO ALTERNATIVA PARA EL LOGRO DE UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA.
DURACIÓN		
3 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
20%		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión bibliográfica.</li><li>• Discusión dirigida y grupal.</li><li>• Exposición Magistral.</li></ul>		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reseñar la legislación ambiental en varios países.</li><li>2. Reseñar la legislación ambiental en Venezuela.</li><li>3. Caracterizar las medidas administrativas y legales, de carácter ambiental en Venezuela.</li><li>4. Reseñar el ecodesarrollo.</li></ol>		
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Legislación ambiental mundial.</li><li>• Ley Orgánica del Ambiente.</li><li>• Ordenamiento Territorial. Parques Nacionales. Monumentos Nacionales. Refugios de fauna silvestre. Reservas forestales. Zonas protectoras.</li><li>• Ecodesarrollo. Concepto y características.</li></ul>		

UNIDAD V	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	ESTA UNIDAD LE BRINDARÁ LA OPORTUNIDAD AL ESTUDIANTE DE SELECCIONAR Y EJECUTAR UN PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, DONDE TENDRÁ QUE APLICAR LOS CONOCIMIENTOS LOGRADOS EN LAS OTRAS UNIDADES Y DEMOSTRAR SU GRADO DE PARTICIPACIÓN, INTERÉS Y CREATIVIDAD EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES, EN PARTICULAR AQUELLOS QUE MÁS AFECTAN A LA COMUNIDAD DE LA CUAL FORMA PARTE.
DURACIÓN	
EVALUACIÓN	
25%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión bibliográfica.</li> <li>• Discusión dirigida y grupal.</li> <li>• Exposición Magistral</li> </ul>	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico de los problemas de la comunidad para seleccionar el proyecto de Educación Ambiental.</li> <li>2. Diseño de planificación de proyecto.</li> <li>3. Ejecución de planificación del proyecto.</li> <li>4. Elaboración del informe.</li> </ol>	
CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección del problema ambiental.</li> <li>• Desarrollo del plan de acción.</li> <li>• Ejecución del proyecto de Educación Ambiental previamente aprobado.</li> <li>• Presentación del proyecto.</li> </ul>	

## **BIBLIOGRAFÍA**

- BARTALANFFY, L. (1987). Teoría general de los Sistemas. Fondo de Cultura Económica. México.
- CLARKE, George L. Elementos de Ecología. Barcelona. Editorial Omega.
- CANESTRI, Pablo Almeida. (1981). Educación Ambiental. Universidad Nacional Abierta.
- CONTRERAS, M. y CORDERO VELÁZQUEZ. (1982). Ecología-Conservación Desarrollo-Calidad de Vida. Mapaxina. Caracas.
- BAJOZ, Roger. (1974). Tratado de Ecología. Madrid, Ediciones Mundi-Prensa.
- EICHLER, Arturo. (1973). Parques Nacionales y Reservas Afines. Políticas y Planificación. Mérida. Universidad de los Andes.
- EMMEL, T. (1975). Ecología y Biología de Poblaciones. Interamericana.
- FERREN VELIZ, Edilberto. (1978). Diccionario del Ambiente. FUDECO.
- ROMERO, Arístides. (1982). Problemas Ambientales de Venezuela. Caracas. Ministerio del Ambiente y los recursos Naturales Renovables.